

國立臺灣海洋大學「海洋工程科技學士學位學程」114 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■審查資料項目：

修課紀錄(A)、課程學習成果 (B、D)、多元表現(J、G、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R)

■審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	一、每學期修課紀錄。 二、數學、語文、科技及自然學科領域表現。	檢視每學期修課；招收對數學及自然學科領域表現佳者。
課程學習成果	一、書面報告。 二、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程。	綜合評估該課程學習成果內容，期望從學習成果與相關資料，尋找出下列特質之學生，期能適才適用： 1. 學習內容與本系有高度連結性。 2. 學習內容可展現深度分析個人特質、學習經驗與體驗感想或反思。 3. 學生課程學習成果能完整論述學習成果與心得。 (可於學習歷程自述補充)
多元表現	一、競賽成果或特殊表現之證明，與本學程之關連性。 二、社團活動。 三、檢定證照。 四、多元表現綜整心得。	一、提供參加領域競賽等級與競賽成果，並描述競賽團隊中擔任之角色及具體協助團隊之事蹟、參加競賽之過程與反思。 二、提供參加數學、理化、工程相關活動(競賽/創作/專利/發明/證照…等)其相關證明；請描述擔任其中之角色，註明是否獲得哪種等級(國際性/全國性/地區性/校內)之獎項。 三、提供英文能力檢定相關成績證明，含高中英語聽力測驗或其他英文檢定測驗。 四、提供參加高中(職)學校所設立之各類社團證明；請說明參與、規劃、領導或辦理社團活動…等相關經驗之具體事蹟，並請註明是否有獲得哪種等級(校外/校內)之社團獎項。
學習歷程自述	一、求學經過與得失。 二、申請動機。 三、未來大學四年學習規劃。 四、對未來的生涯規劃及人生期望。	一、請說明高中(職)求學經歷；遇過的成敗得失與如何應對；自我人格特質及特色說明與本系關聯性。 二、請說明申請本系之緣由？ 三、未來進入大學就讀期間，將如何培養海洋能源與海事工程相關專業能力？並如何規劃課餘時間？ 四、大學畢業後的生涯規劃(進修或就業)及未來展望陳述(說明中可以融入你的人格特質、興趣或強項)。
其他	其他有利審查資料。	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。